

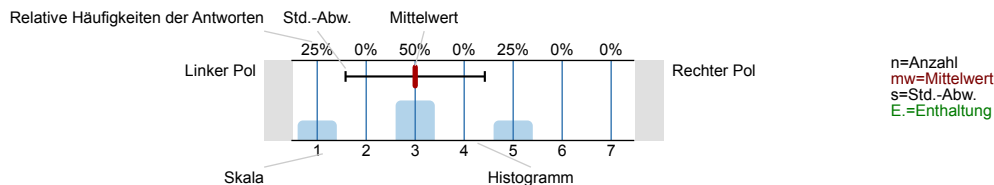
Dr. Angela Velthuis
 Führungskompetenz (LSVelt_WiSe12/13_01)
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 14



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

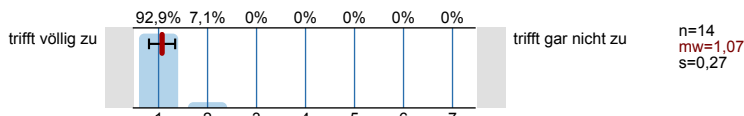
Legende

Fragestext

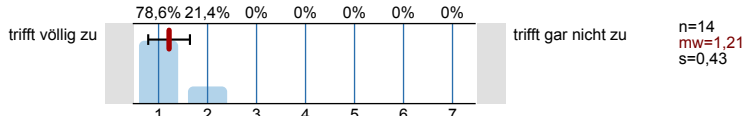


Bewertung der Lehrveranstaltung

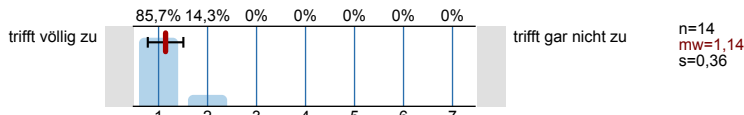
1. Der inhaltliche Aufbau der Gesamtveranstaltung ist nachvollziehbar.



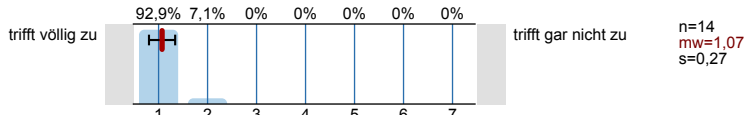
2. Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Veranstaltungen ist nachvollziehbar.



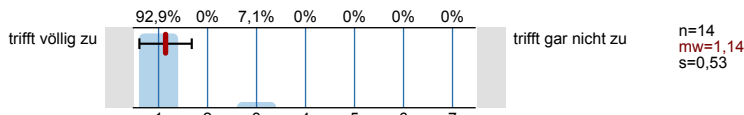
3. Das Lernziel der Veranstaltung wurde mir klar.



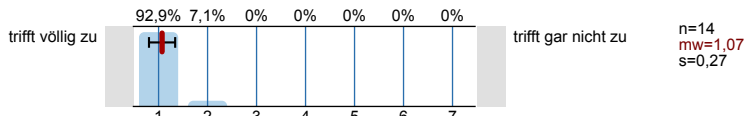
5. Die Bedeutung/Der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



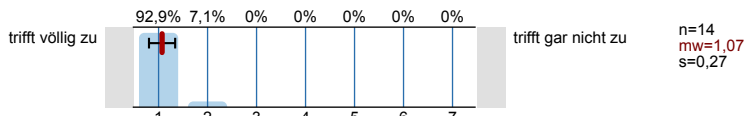
6. Der/Die Dozent/in hat zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen angeregt.



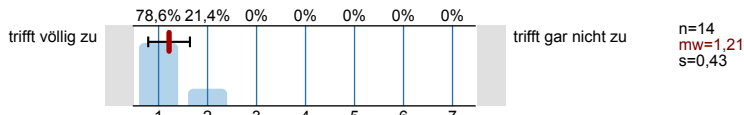
7. Der Lehrstoff wird verständlich vermittelt.



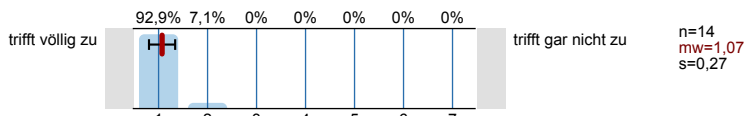
8. Der/Die Dozent/in wirkt gut vorbereitet.



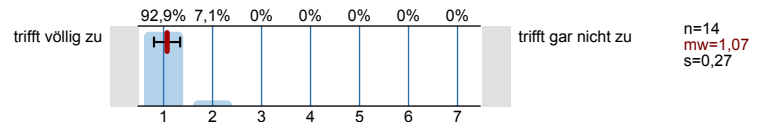
4. Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.



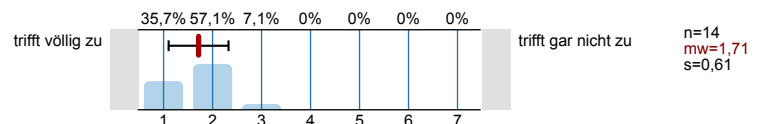
9. Der/Die Dozent/in spricht verständlich.



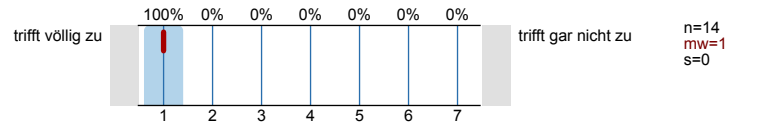
10. Der/Die Dozent/in hat didaktische Hilfsmittel (z.B. Folien, Tafelbilder, Beamer) sinnvoll eingesetzt.



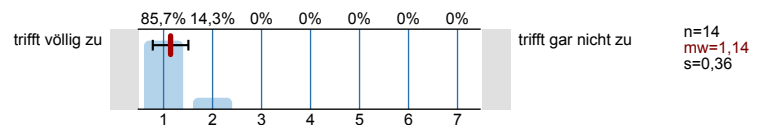
11. Es gab hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Veranstaltung.



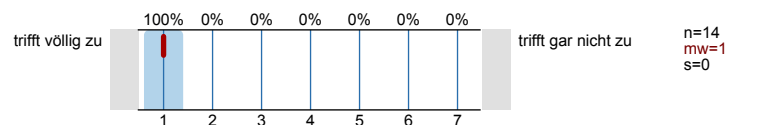
12. Der/Die Dozent/in wirkt engagiert bei der Lehrtätigkeit.



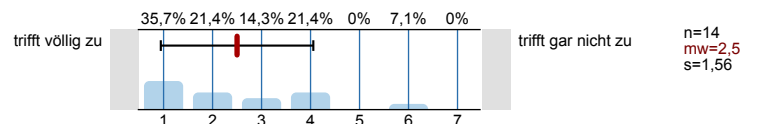
13. Der/Die Dozent/in motiviert die Teilnehmer.



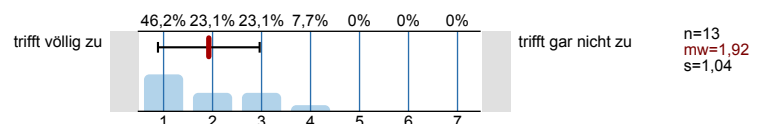
14. Der/Die Dozent/in ist kooperativ und aufgeschlossen.



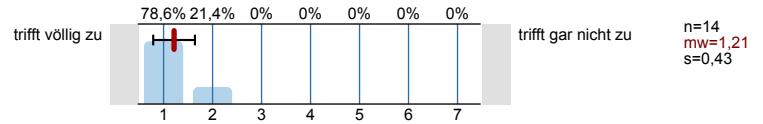
15. Die Studierenden in der Veranstaltung haben im Vergleich zu anderen Veranstaltungen ein hohes Leistungsniveau.



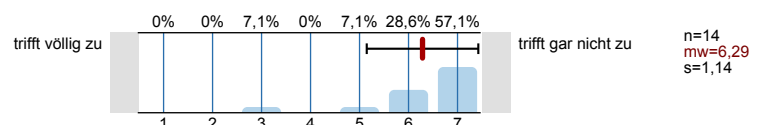
16. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.



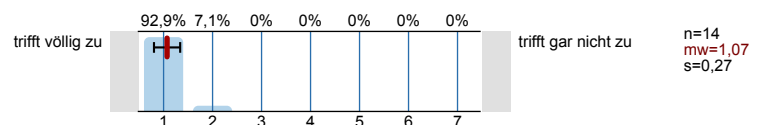
17. Ich lerne Sinnvolles und Wichtiges.



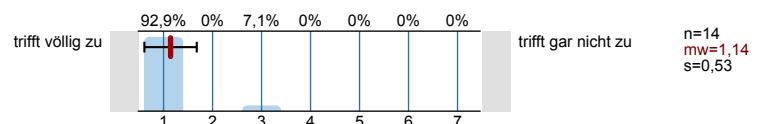
18. Es treten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen auf.



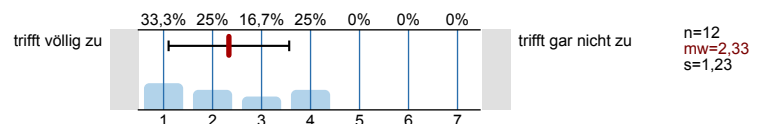
19. Das Thema der Veranstaltung hat mich interessiert.



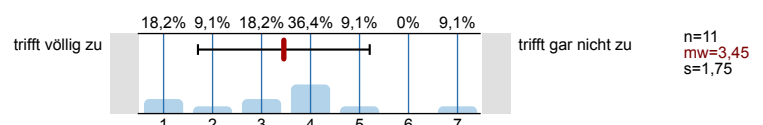
20. Der/Die Dozent/in gibt auf Beiträge der Teilnehmer ein hilfreiches Feedback.



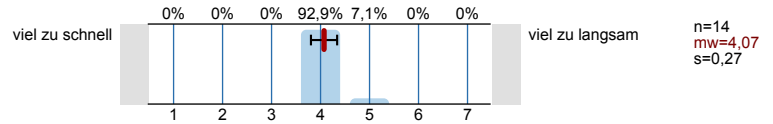
21. Die Betreuung über die Veranstaltung hinaus ist gut.



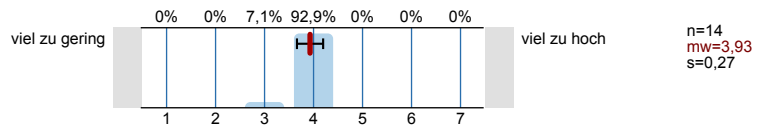
22. Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor oder nach.



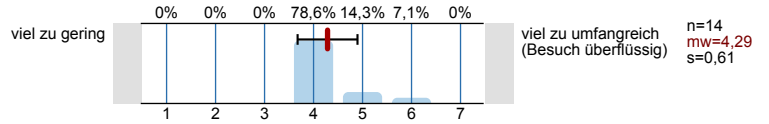
35. Das Tempo der Veranstaltung war...



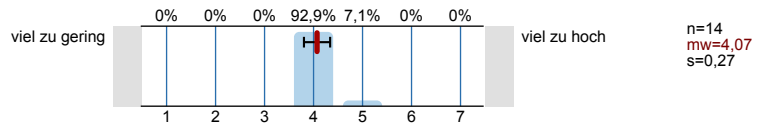
36. Die Anforderungen waren...



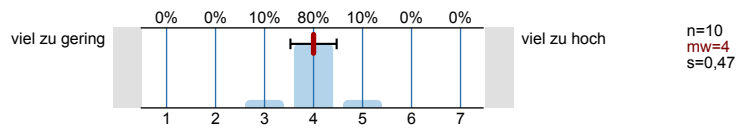
37. Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...



38. Der Anteil an Diskussionen an der Gesamtveranstaltung war...

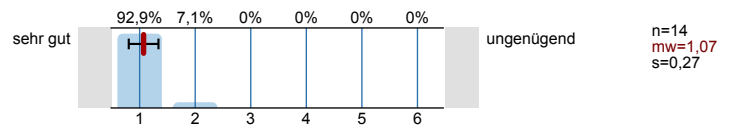


39. Der Anteil an Referaten an der Gesamtveranstaltung war...



Gesamtnote

40. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:



Fragen zur Person

41. Ihr Geschlecht?



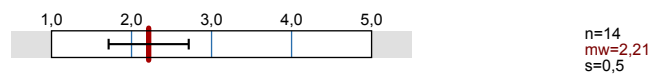
Alter

42. Bitte tragen Sie Ihr Alter ein:



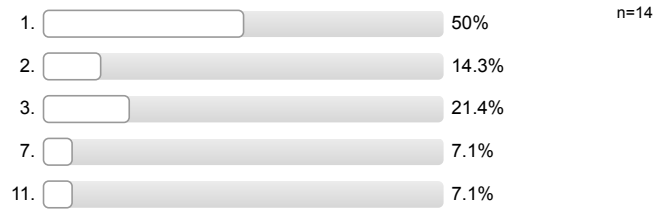
Abiturnote

43. Ihre Note im Abitur:



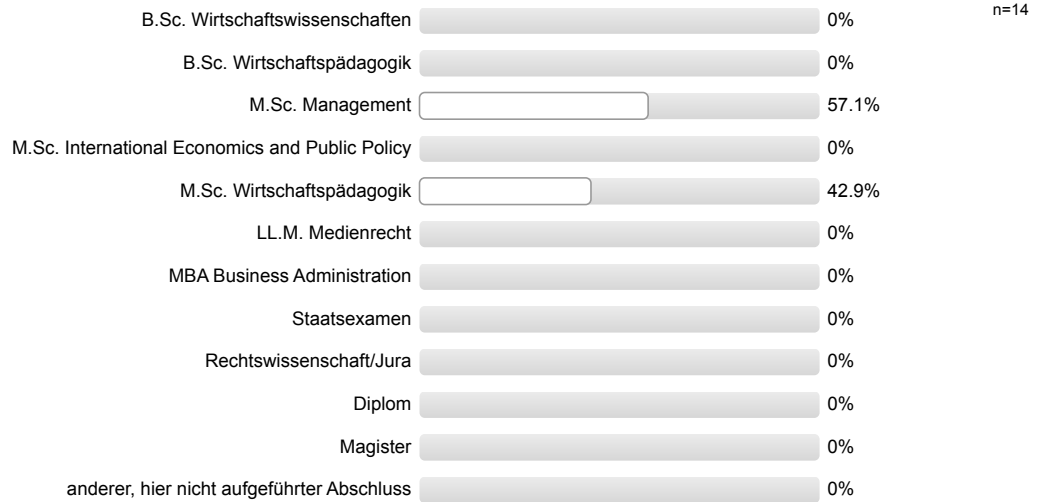
Fachsemester

44. Ich studiere in folgendem Fachsemester:



Studiengänge

45. Für welchen der folgenden Studiengänge sind Sie eingeschrieben? (Mehrfachnennungen möglich)



Studienabschnitt

46. In welchem Studienabschnitt befinden Sie sich?

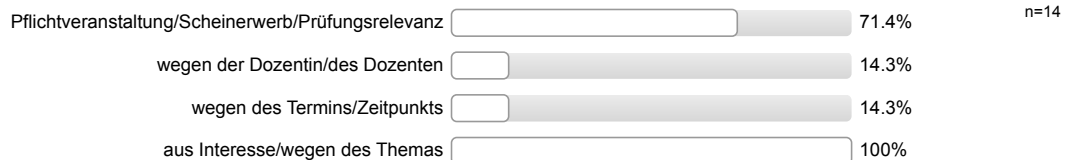


Note in der Zwischenprüfung/im Diplom:



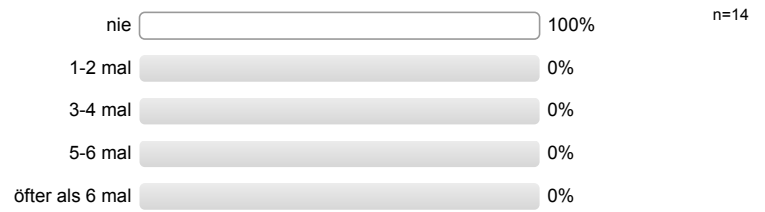
Besuchsgrund

47. Grund für den Besuch dieser Veranstaltung: (Mehrfachnennung möglich)



Fehlzeiten

48. Ich habe in der Veranstaltung gefehlt:



| | | | | | | | |
|--|------------------|--|---------------------|------|---------|---------|--------|
| 25. Die Vortragsweise und Darbietung der Referate ist ansprechend/gut. | trifft völlig zu | | trifft gar nicht zu | n=10 | mw=1,90 | md=1,00 | s=1,29 |
| 26. Ich lerne viel durch die Referate anderer Teilnehmer. | trifft völlig zu | | trifft gar nicht zu | n=9 | mw=2,33 | md=2,00 | s=0,71 |
| 27. Der/Die Dozent/in fördert Fragen und aktive Mitarbeit. | trifft völlig zu | | trifft gar nicht zu | n=14 | mw=1,07 | md=1,00 | s=0,27 |
| 28. Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge). | trifft völlig zu | | trifft gar nicht zu | n=14 | mw=1,57 | md=1,50 | s=0,65 |
| 29. Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium. | trifft völlig zu | | trifft gar nicht zu | n=14 | mw=1,79 | md=1,00 | s=1,12 |
| 30. Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen. | trifft völlig zu | | trifft gar nicht zu | n=14 | mw=1,43 | md=1,00 | s=0,65 |
| 31. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer beeinträchtigen die Veranstaltung. | trifft völlig zu | | trifft gar nicht zu | n=14 | mw=6,79 | md=7,00 | s=0,80 |
| 32. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind angemessen. | trifft völlig zu | | trifft gar nicht zu | n=14 | mw=3,36 | md=3,00 | s=1,39 |

Leistungsstand

| | | | | | | | |
|---|----------|--|---------------|------|---------|---------|--------|
| 33. Wie schätzen Sie ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Veranstaltung ein? | sehr gut | | sehr schlecht | n=13 | mw=2,08 | md=2,00 | s=0,64 |
|---|----------|--|---------------|------|---------|---------|--------|

Resümee

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|------------------------------|------|---------|---------|--------|
| 34. Die Menge des Lehrstoffes war... | viel zu gering | | viel zu umfangreich | n=14 | mw=4,14 | md=4,00 | s=0,36 |
| 35. Das Tempo der Veranstaltung war... | viel zu schnell | | viel zu langsam | n=14 | mw=4,07 | md=4,00 | s=0,27 |
| 36. Die Anforderungen waren... | viel zu gering | | viel zu hoch | n=14 | mw=3,93 | md=4,00 | s=0,27 |
| 37. Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen... | viel zu gering | | viel zu umfangreich (Besuch) | n=14 | mw=4,29 | md=4,00 | s=0,61 |
| 38. Der Anteil an Diskussionen an der Gesamtveranstaltung war... | viel zu gering | | viel zu hoch | n=14 | mw=4,07 | md=4,00 | s=0,27 |
| 39. Der Anteil an Referaten an der Gesamtveranstaltung war... | viel zu gering | | viel zu hoch | n=10 | mw=4,00 | md=4,00 | s=0,47 |

Gesamtnote

| | | | | | | | |
|--|----------|--|------------|------|---------|---------|--------|
| 40. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende | sehr gut | | ungenügend | n=14 | mw=1,07 | md=1,00 | s=0,27 |
|--|----------|--|------------|------|---------|---------|--------|

Abiturnote

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------------------|--|---|------|---------|--|--------|
| 43. Ihre Note im Abitur: | 1 (Note 1,0 bis 5,0) | | 5 | n=14 | mw=2,21 | | s=0,50 |
|--------------------------|----------------------|--|---|------|---------|--|--------|

Note in der Zwischenprüfung/im Diplom:

| | | | | | | | |
|--|----------------------|--|---|-----|---------|--|--------|
| Note in der Zwischenprüfung/im Diplom: | 1 (Note 1,0 bis 5,0) | | 5 | n=3 | mw=2,40 | | s=0,20 |
|--|----------------------|--|---|-----|---------|--|--------|

Auswertungsteil der offenen Fragen

TOPs und FLOPs

Welches waren die drei TOPs der Veranstaltung?

Bislang hatte ich keine Veranstaltung, die so viel Spaß gemacht hat und bei der ich zugleich viel gelernt habe. Ich würde mir ein größeres Angebot solcher Seminare wünschen!

- Dozentin
- Harvard Modell
- Konfliktthemen

Methodik

Dozentin
Gruppengröße

- gute Stimmung
- interessante Themenauswahl

Praktische Übungen
Viele Beispiele
nah an der Realität

- Sympathie
- Aufgeschlossenheit
- Arbeitsmaterial & Themen

Dozentin
Gruppendynamik

- "Hallo Wacki"-Übungen
- gute Präsentation
- viel Gruppenarbeit/Diskussion

sehr gute Dozentin
Inhalte werden gemeinsam erarbeitet
inhaltliche Relevanz → gibt es sonst im Studium nicht

- abwechslungsreich
- sehr gute Erklärungen

Sehr angenehme Arbeitsatmosphäre! Blockveranstaltung:
Tischtennisball schnippsen!

- motivierte Dozenten
- abwechslungsreiche Methoden
- interessante Themen, nicht im Alltag auswendigbar

Harvard-Prinzip, John-Fenster, kleine Gruppen

- Harvard Model
- Feedback
- Leadership Basics

Welches waren die drei FLOPs der Veranstaltung?

Raum!
Samstag!

- Veranstaltung gautzig Samstag

Mindestens etwas zu lange Diskussionen
weniger besser kommunizieren → Jakob E-Book schreiben

- falsche Zeitanzeige in Jojusme

- leider vielen Übungen dem Seminar zum Opfer (Termin nicht optimal)

Samstag als Voraustellungstag
Seminararbeiten in Jojusme lösen nicht gestimmt (Lehzeit)
- Raumgröße

- manchmal ein bisschen zu lang

Samstag
Raum sinden klein